

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика КЧР»
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний.	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.01	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216	
Семестр	6	
Формируемые компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК -10.1 Понимает: базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Понимает: цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и её влияние на индивида.</p> <p>УК-10.3 Применяет: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>
	ПК-6. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК-6.1. Умеет анализировать социально-экономическое развитие территорий, определять содержание проблем и обосновывать необходимость их решения программными методами</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками разработки планов развития территорий с учётом их особенностей</p> <p>ПК-6.4 Владеет методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. основные категории, понятия и законы региональной экономической науки; закономерности, динамику развития региональной экономики; закономерности, динамику развития экономической мысли.</p> <p>Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического моделирования для разработки моделей экономических явлений и процессов, расчета экономической эффективности информационных систем и технологий работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной</p>	

	<p>литературой, другими источниками информации; анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать экономические знания при планировании и принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками составления моделей экономических явлений и процессов и проведения расчетов основных показателей результативности создания информационных систем.</p> <p>статистическими методами наблюдения, методами сводки и группировки; экономико-математическими методами управления региональной экономикой.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, методы и задачи региональной экономики как науки. Государственное регулирование регионального развития. Территория и географическое положение КЧР. Природно-ресурсный потенциал КЧР. Население и трудовой потенциал республики. Отраслевая и территориальная структура экономики КЧР. Предпринимательские ресурсы республики. Бюджетно-финансовая система республики. Особенности и перспективы развития экономики КЧР.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p style="text-align: center;">а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиев У.Д. Карачай (историко-этнографический очерк). Р\Д, Севкавказ, 1927. 2. Грандберг А.Г. Основы региональной экономики, учебник, М, ВШЭ, 2018. 3. Видяпин В.И., М.В. Степанов, учебник, Региональная экономика, М, ИНФРА-М, 2017. 4. Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. Силуэты региональной экономической политики на юге России. – Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2020, - 176 с. 5. Карачаевцы, (историко-этнографический очерк), Черкесск, 1978, -324 с. 6. Боташев Р.А. Экономика КЧР. Учебное пособие, из-во КЧГУ, 2020, -252 с. 	
<p style="text-align: center;">б) дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Озов А.А., Кизилов А.П. Социально-трудовые проблемы КЧР, Черкесск, 2010. 2. Алексеев А.П. Происхождение народов Северного Кавказа. Краниологическое исследование. – М, 1984. – с.196. 3. Джуртубаев М.Г. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 2001, с.136-137 4. Лайпанов К.Т., Хатуев Р.Т., Шаманов И.М. Карачай с древнейших времен до 1917 г. – Черкесск, 2009. 5. Мизиев И.М. История Балкарии и Карачая с древнейших времен до походов Тимура. – Нальчик, 2006. 6. Тебуев Р.С., Хатуев Р.Т. Очерки истории карачаево-балкарцев. М.-Ставрополь, 2012. 7. Черкесы. Историко-этнографический очерк. – Черкесск, 1986. 8. Чотчаева Ф.А.М. Перспективы развития туризма в КЧР на основе туристско–рекреационных проектов/ Экономический вестник РГУ.-2008.-Т.6, №1, ч.3 9. Чотчаева Ф.А.М. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности туристско-рекреационной сферы КЧР. МИТС-НАУКА: международный научный вестник, №1, 2008. 10. Карачаево-Черкесская Республика, статистический сборник, Черкесск, 2019. 	
Форма промежуточной аттестации	<p>6 семестр - зачет</p>